

РИТУАЛЫ, КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ.

- ☞ *Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;*
- ☞ *Придя из школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая;*
- ☞ *В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей;*
- ☞ *Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;*
- ☞ *На ночь услышать доброе пожелание;*
- ☞ *В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи;*
- ☞ *Вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам;*
- ☞ *Посидеть с мамой и с папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то, чего давно хотелось.*

Несколько коротких правил

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
- Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте права ребенка на ошибки.
- Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
- Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ первоклассников

(совет психолога)

В 6–7 лет формируются мозговые механизмы, позволяющие ребенку быть успешным в обучении. Медики считают, что в это время ребенку очень трудно с самим собой. И тысячу раз были правы наши прабабушки, которые отправляли своих отпрысков в гимназии только в 9 лет, когда нервная система уже сформировалась.

Однако серьезных срывов и болезней можно избежать и сегодня, если соблюдать самые простые правила.

Правило 1.

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

Правило 2.

Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Правило 3.

Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

Правило 4.

Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

Памятка для родителей

«Ваш ребёнок – пятиклассник»

Некоторые истоки проблем пятиклассников

- В письменных работах пропускает буквы
- Не умеет применять правила, хотя знает их формулировки
- С трудом решает математические задачи
- Плохо владеет умением пересказа
- Незанимателен и рассеян
- Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы
- Не умеет работать самостоятельно
- С трудом понимает объяснения учителя
- Постоянно что-то и где-то забывает
- Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради)
- Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний
- Часто меняет друзей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.



Признаки возникшей дезадаптации школьника

- Усталый, утомлённый вид ребёнка
- Нежелание ребёнка делиться впечатлениями о проведённом дне
- Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы
- Нежелание выполнять домашние задания
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой
- Вспоконный ночной сон
- Трудности утреннего пробуждения, вялость
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие

Золотые правила воспитания для родителей

- Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребёнка таким, какой он есть: со всеми достоинствами и недостатками
- Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности
- Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место
- Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым
- Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания
- Помните, что воспитывает не слова, а личный пример
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален
- Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как Вы хотите
- Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно Вы.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.
- Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей, предложите ему описать их, отметить какие-то особые черты.
- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать уроки.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.